

Informatika munkaközösség véleménye Ábrahám Ferenc Pályázatával kapcsolatban

Az informatika munkaközösség tagjai a pályázatot elolvasták és a következő észrevételeket, kérdéseket fogalmazták meg vele kapcsolatban.

A pályázat 1.3 fejezete foglalkozik az intézmény képzési struktúrájával, a tanulói létszámmal. E fejezet táblázatának szakközépfiskolai tanulókra vonatkozó sorában nem értjük, hogy a 2009-2010. tanév adatainál miért szerepel 76 fővel kevesebb tanuló, miközben a szakképzésben tanulók létszáma csak 44 fővel csökkent.

Az intézményi átszervezések miatt iskolánkban előtérbe került a szakképzés. Úgy érezzük, hogy a pályázat nem foglalkozik kellő mélységben azzal, hogyan tudna az intézmény minél jobban megfelelni a szakképzések által támasztott elvárásoknak. Egyre sürgetőbb lenne a jelenlegi szakképzések frissítése, megfelelő szintre hozása. A szakképzések mindig is a költségigényes oktatási formák közé tartoztak, hiszen komoly igény van arra, hogy a képzés rendszere folyamatosan kövesse a felmerülő újdonságokat. E ténynek és a piaci kihívásnak csak akkor tud az intézmény megfelelni, ha folyamatosan nyomon követi a változásokat és ügyel arra, hogy a technikai hátteret elvárható szinten tartsa. A pályázat kitér arra, hogy szükséges az informatikai eszközök fejlesztése és a korszerű szaktantermek kialakítása és e fejlesztési elképzelések fedezetét a szakképzési támogatásokból és a saját bevételekből lehetne előteremteni. Ebben a tanévben is több alkalommal tapasztaltuk saját bőrünkön, hogy „bérlők” foglalták el a szaktantermeket tanítási időben. Szeretnénk, ha az SZMSZ-nek megfelelően nyilvánossá válna, hogy az ily módon szerzett plusz bevételek, a szakképzési támogatások ténylegesen mire kerülnek felhasználásra, és hogyan fordítódnak az iskolai oktatás színvonalának emelésére.

Szükségesnek érezzük az M épület mielőbbi renoválását. Fontos lenne a szigetelés hiányából, szennyvízelvezetés rossz megvalósításából, a fűtési rendszer korszerűtlenségéből, szellőztetési lehetőség hiányából adódó problémák mielőbbi kiküszöbölése.

Az M008-as és M009-es termek átalakítását mi is fontosnak ítéljük. Nem értjük azonban miért az M008-as teremben kell az ún. digitális olvasótermet kialakítani. Kételyeink merülnek fel azzal kapcsolatban, hogy egy digitális olvasóterem tényleg alkalmas-e akár nyelvi óra, akár informatika óra megtartására.

A pályázó milyen formában képzei el a szakképzés tárgyi feltételeinek megfelelő szintre történő fejlesztését, majd későbbiekben annak szinten tartását?

Informatika munkaközösség véleménye
Ábrahám Ferenc Pályázatával kapcsolatban

Az új szakképzési rendszer törvényi előírása szerint két szakképzésen (számítógéprendszer -karbantartó, informatikai hálózattelepítő és -üzemeltető) nyári gyakorlatot kellene szervezni a tanulóknak külsős cégeknél. Milyen formában képzelel el a pályázó ennek kivitelezését?

Egyet értünk a pályázóval abban, hogy szükség van az intézményben egy pályázatfigyelő és író szakember alkalmazására. Úgy érezzük, hogy nem szabad késlekedni e cél megvalósításával, hiszen számtalan lehetőségről maradt le az intézmény már eddig is amiatt, hogy nem volt gazdája e fontos területnek. Mikor és milyen formában válik ténylegesen mindennapossá iskolánkban is a pályázatok nyújtotta előrelépések igénybe vétele?

Szeged, 2010. május 12.

Tímár Csaba
mkv.